

U
L
M
A
D

*Uluslararası
Liderlikte Mükemmellik
Arayışı Dergisi*

Aralık 2023

Cilt 3, Sayı 2

December 2023

Volume 3, Issue 2

<http://www.elayayincilik.com/>





Uluslararası Liderlikte Mükemmellik Arayışı Dergisi yılda iki kez (Haziran-Aralık) yayınlanan uluslararası hakemli bilimsel bir dergidir.

Aralık 2023, Cilt 3, Sayı 2

Dergi Yöneticisi

Dr. Erkan KIRAL

Editörler

Dr. Adem BEYHAN
Milli Eğitim Bakanlığı
Türkiye

Yardımcı Editör

Dr. İnci ÖZTÜRK
Ankara Üniversitesi,
Türkiye

Dizgi

Öğrt. Ali AKGÜN

Grafik ve Web Tasarımı

Öğrt. Ali AKTAŞ
Öğrt. Görkem CENGİZ
Öğrt. Selin KOCAER

Sekretarya

Ramazan BAŞARAN

İletişim Adresi

E-mail:
ulmad.editor@gmail.com
Web:
<http://www.lmad.elayayincilik.com/>

December 2023, Volume 3, Issue 2

Journal Manager

Dr. Erkan KIRAL

Editors

Dr. Adem BEYHAN
Ministry of National Education
Turkey

Co-Editors

Dr. İnci ÖZTÜRK
Ankara University,
Turkey

Typesetting

Teacher, Ali AKGÜN

Graphic and Web Design

Teacher, Ali AKTAS
Teacher, Görkem CENGİZ
Teacher, Selin KOCAER

Secretariat

Ramazan BASARAN

Contact Address

E-mail:
ulmad.editor@gmail.com
Web:
<http://www.lmad.elayayincilik.com/>

Dergide yayınlanan çalışmaların bilimsel, intihal ve etik tüm sorumluluğu yazara/yazarlara aittir.



Uluslararası Editörler Kurulu

- Dr. Adem Bayar, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Adriana Denisa Manea, Babeş-Bolyai Üniversitesi, Romanya
Dr. Ayşegül Atalay Mazlum, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Dr. Bilgen Kırıl, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu Seher Çalikoğlu, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu Ertürk, Ordu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu Akkaya, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Bora Görgün İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Buşra Bozanoğlu, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Cemalettin İpek, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Charlie Russo, Dayton Üniversitesi, ABD
Dr. Corinne Brion, Dayton Üniversitesi, ABD
Dr. Davut Elmacı, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Didem Güven, İstanbul Sabahattin Üniversitesi, Türkiye
Dr. Durmuş Özbaşı, Çanakkale Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ebru Oğuz, Mimar Sinan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Emre Ünlü, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Erkan Kırıl, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ertuğ Can, Kırklareli Üniversitesi Türkiye
Dr. Eşef Hakan Toytok, Kahraman Maraş Sütçü İmam Üniversitesi Türkiye
Dr. Fatmanur Özen, Giresun Üniversitesi, Türkiye
Dr. Figen Yardımcı, Ege Üniversitesi, Türkiye
Dr. Funda Nayır, Pamukkale Üniversitesi Türkiye
Dr. Gülsün Şahan, Bartın Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gamze Kaplan, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gözde İnal Kızıltepe, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hamit Özen, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türkiye
Dr. Hüseyin Aslan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hüseyin Kalkan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hüseyin Serin, İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Dr. İnci Öztürk, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kamala Qahraman, Bakü Devlet üniversitesi, Azerbaycan
Dr. Kısmet Deliveli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kristian Adi Putra, Sebelas Maret Üniversitesi, Endonezya
Dr. Kuozhen Zhang, Jiangxi Normal Üniversitesi, Çin
Dr. Mehmet Ulutaş, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Yavuz, Trakya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Metin Işık, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Muhammet Mehmet Mazlum, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Dr. Müzeyyen Eldeniz, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Necmi Gökyer, Elazığ Fırat Üniversitesi, Türkiye
Dr. Nuray Türker, Karabük Üniversitesi, Türkiye
Dr. Nüket Afat, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türkiye
Dr. Osman Tayyar Çelik, İnönü Üniversitesi Türkiye
Dr. Özge Boşnak, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özge Ünlü, İzmir Demokrasi, Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özgür Kıran, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Dr. Pınar Arslan Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye



Dr. Rukiye Aydoğan, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Taposh Roy, Southampton Üniversitesi, İngiltere
Dr. Türker Kurt, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ümit Kahraman, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye
Dr. Saadet Kuru Çetin, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Şenol Sezer, Ordu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Servet Atik, İnönü Üniversitesi, Türkiye
Dr. Zeynep Akkuş Çutuk, Üniversitesi, Türkiye
Dr. Zeynep Eren, Sinop Üniversitesi, Türkiye



Derginin Amacı ve Kapsamı

Uluslararası Liderlikte Mükemmellik Arayışı Dergisi (ULMAD), ücretsiz, online ve açık erişimli bir yayındır. ULMAD, dünyanın her yerinden tüm disiplinlerin (fen bilimleri, bilişim, sanat, spor, sosyal bilimler, siyaset, sağlık, filoloji, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme gibi) lider ve liderlik ile ilgili kuramsal ve uygulamaya dönük orijinal araştırma çalışmaları yayınlayan uluslararası çift kör, hakemli bir dergidir. ULMAD'ın amacı, liderlik alanında daha iyisini elde etmek için arayış içerisinde olan kişilerin ortaya koyduğu özgün çalışmaları, bilimsel ve etik ilkelere bağlı kalarak insanların hizmetine sunmaktır. ULMAD, yılda iki sayı olarak Türkçe ya da İngilizce çalışmaları kabul etmektedir.

Açık Erişim Politikası

Uluslararası Liderlikte Mükemmellik Arayışı Dergisi (ULMAD), hiçbir şekilde makale gönderme, editöryal ve hakemlik işlemleri ve makale yayınlama adı altında ücret talep etmez. Çift kör hakemlik sürecinden geçen ve kabul edilen tüm makaleler, editör kurulunun onayından sonra herhangi bir ücret alınmadan, kabul sırasına göre yayımlanır. Açık erişim politikasına göre dergide yayımlanan tüm makalelerin okunması, indirilmesi ve yazdırılması ücretsizdir.



İÇİNDEKİLER

1	Önsöz	1
	Adem Beyhan	
2	Conversations with EMI Scholars Research Agenda for Turkish EMI Context	2-14
	Mehmet Birgün	
3	Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerini Tanımak İçin Kullandığı Yöntemler	15-23
	Dilek Kırnık	
4	Sınıf Öğrencilerinde Görülen İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının İncelenmesi Üzerine Yapılan Bir Değerlendirme	25-32
	Diğdem Alemdar	
5	Eğitim Sisteminin Kanayan Yarası: Hizmet İçi Eğitim	
	Bilal Ceylan, Bikem Kaygısız, Mehmet Kalaycı, Nesrin Güloğlu, Saadettin Koyuncu, Murat Sönmez	33-48
6	2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Mesleki Yönlendirme Boyutunda İncelenmesi	49-58
	Feyza Kabalay, Mavi Akkaya Yılmaz	

Önsöz

Değerli Araştırmacılar ve Okuyucular,

Bilimsel bilginin yayılmasını ve akademik gelişimi desteklemeyi amaçlayan dergimizin yeni sayısını sizlerle buluşturmanın gururunu yaşıyoruz. ULMAD, dünyanın her yerinden araştırmacıların eğitim bilimleri, öğretmen yetiştirme, sosyal bilimler, fen bilimleri, bilişim, sanat, spor, siyaset, sağlık ve filoloji gibi farklı alanlarda liderlik ve liderlikle ilgili kuramsal ve uygulamalı özgün araştırmalarına yer veren uluslararası çift kör hakemli bir dergidir. Yayın politikamız, liderlik alanında bilimsel bilgi birikimini artırmayı ve bu alandaki çalışmalara yeni açılımlar kazandırmayı hedeflemektedir.

Bu sayımızda, eğitim bilimleri alanında gerçekleştirilen beş araştırma çalışmasına yer verilmiştir. Alan yazına katkı sunacağını düşündüğümüz bu çalışmaların, bilim dünyasında yeni tartışmalara ve gelişmelere zemin hazırlamasını diliyoruz. Yayın sürecinde emeği geçen kıymetli hakemlerimize, özenli çalışmalarıyla dergimize katkı sağlayan yazarlarımıza ve yayın kurulumuza içten teşekkür ederiz.

Dergimizin bu sayısının tüm araştırmacılar ve akademisyenler için faydalı bir kaynak olmasını temenni eder, yeni çalışmalarınızla gelecek sayılarımızda buluşmayı dileriz.

Editör/ler:

Dr. Adem BEYHAN

Aralık, 2023
Türkiye