

U
L
M
A
D

*Uluslararası
Liderlikte Mükemmellik
Arayışı Dergisi*

Haziran 2024
Cilt 4, Sayı 1
June 2024
Volume 4, Issue 1

<http://www.elayayincilik.com/>





Uluslararası Liderlikte Mükemmellik Arayışı Dergisi yılda iki kez (Haziran-Aralık) yayınlanan uluslararası hakemli bilimsel bir dergidir.

Aralık 2024, Cilt 4, Sayı 1

December 2024, Volume 4, Issue 1

Dergi Yöneticisi

Journal Manager

Dr. Erkan KIRAL

Dr. Erkan KIRAL

Editörler

Editors

Dr. Adem BEYHAN
Milli Eğitim Bakanlığı
Türkiye

Dr. Adem BEYHAN
Ministry of National Education
Turkey

Yardımcı Editör

Co-Editors

Dr. İnci ÖZTÜRK
Ankara Üniversitesi,
Türkiye

Dr. İnci ÖZTÜRK
Ankara University,
Turkey

Dizgi

Typesetting

Ali AKGÜN

Ali AKGÜN

Grafik ve Web Tasarımı

Graphic and Web Design

Ali AKGÜN
Öğrt. Görkem CENGİZ
Öğrt. Selin KOCAER

Ali AKGÜN
Teacher, Görkem CENGİZ
Teacher, Selin KOCAER

Sekretarya

Secretariat

Ramazan BAŞARAN

Ramazan BASARAN

İletişim Adresi

Contact Address

E-mail:
ulmad.editor@gmail.com

E-mail:
ulmad.editor@gmail.com

Web:
<http://www.lmad.elayayincilik.com/>

Web:
<http://www.lmad.elayayincilik.com/>

Dergide yayınlanan çalışmaların bilimsel, intihal ve etik tüm sorumluluğu yazara/yazarlara aittir.



Uluslararası Editörler Kurulu

- Dr. Adem Bayar, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Adriana Denisa Manea, Babeş-Bolyai Üniversitesi, Romanya
Dr. Ayşegül Atalay Mazlum, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Dr. Bilgen Kıral, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu Seher Çalikoğlu, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu Ertürk, Ordu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu Akkaya, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Bora Görgün İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Buşra Bozanoğlu, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Cemalettin İpek, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Charlie Russo, Dayton Üniversitesi, ABD
Dr. Corinne Brion, Dayton Üniversitesi, ABD
Dr. Davut Elmacı, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Didem Güven, İstanbul Sabahattin Üniversitesi, Türkiye
Dr. Durmuş Özbaşı, Çanakkale Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ebru Oğuz, Mimar Sinan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Emre Ünlü, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Erkan Kıral, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ertuğ Can, Kırklareli Üniversitesi Türkiye
Dr. Eşef Hakan Toytok, Kahraman Maraş Sütçü İmam Üniversitesi Türkiye
Dr. Fatmanur Özen, Giresun Üniversitesi, Türkiye
Dr. Figen Yardımcı, Ege Üniversitesi, Türkiye
Dr. Funda Nayır, Pamukkale Üniversitesi Türkiye
Dr. Gülsün Şahan, Bartın Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gamze Kaplan, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gözde İnal Kızıltepe, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hamit Özen, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türkiye
Dr. Hüseyin Aslan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hüseyin Kalkan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hüseyin Serin, İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Dr. İnci Öztürk, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kamala Qahraman, Bakü Devlet üniversitesi, Azerbaycan
Dr. Kısmet Deliveli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kristian Adi Putra, Sebelas Maret Üniversitesi, Endonezya
Dr. Kuozhen Zhang, Jiangxi Normal Üniversitesi, Çin
Dr. Mehmet Ulutaş, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Yavuz, Trakya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Metin Işık, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Muhammet Mehmet Mazlum, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Dr. Müzeyyen Eldeniz, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Necmi Gökyer, Elazığ Fırat Üniversitesi, Türkiye
Dr. Nuray Türker, Karabük Üniversitesi, Türkiye
Dr. Nüket Afat, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türkiye
Dr. Osman Tayyar Çelik, İnönü Üniversitesi Türkiye
Dr. Özge Boşnak, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özge Ünlü, İzmir Demokrasi, Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özgür Kıran, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Dr. Pınar Arslan Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye



- Dr. Rukiye Aydođan, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Taposh Roy, Southampton Üniversitesi, İngiltere
Dr. Türker Kurt, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ümit Kahraman, Bilecik Őeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye
Dr. Saadet Kuru Őetin, Muğla Sıtkı KoÇman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Őenol Sezer, Ordu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Servet Atik, İnönü Üniversitesi, Türkiye
Dr. Zeynep AkkuŐ Őutuk, Üniversitesi, Türkiye
Dr. Zeynep Eren, Sinop Üniversitesi, Türkiye



Derginin Amacı ve Kapsamı

Uluslararası Liderlikte Mükemmellik Arayışı Dergisi (ULMAD), ücretsiz, online ve açık erişimli bir yayındır. ULMAD, dünyanın her yerinden tüm disiplinlerin (fen bilimleri, bilişim, sanat, spor, sosyal bilimler, siyaset, sağlık, filoloji, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme gibi) lider ve liderlik ile ilgili kuramsal ve uygulamaya dönük orijinal araştırma çalışmaları yayınlayan uluslararası çift kör, hakemli bir dergidir. ULMAD'ın amacı, liderlik alanında daha iyisini elde etmek için arayış içerisinde olan kişilerin ortaya koyduğu özgün çalışmaları, bilimsel ve etik ilkelere bağlı kalarak insanların hizmetine sunmaktır. ULMAD, yılda iki sayı olarak Türkçe ya da İngilizce çalışmaları kabul etmektedir.

Açık Erişim Politikası

Uluslararası Liderlikte Mükemmellik Arayışı Dergisi (ULMAD), hiçbir şekilde makale gönderme, editöryal ve hakemlik işlemleri ve makale yayınlama adı altında ücret talep etmez. Çift kör hakemlik sürecinden geçen ve kabul edilen tüm makaleler, editör kurulunun onayından sonra herhangi bir ücret alınmadan, kabul sırasına göre yayımlanır. Açık erişim politikasına göre dergide yayımlanan tüm makalelerin okunması, indirilmesi ve yazdırılması ücretsizdir.



İÇİNDEKİLER

1	Önsöz	1
	Adem Beyhan	
2	Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi ve Alternatif Bir Model Önerisi: Ders İmecesini	2-18
	Ogün Bilge, Adem Beyhan	
3	Yapılandırmacı Programa Göre İyi Bir Ders Nasıl İşlenmeli?	19-32
	İlhami Sarıçam	
4	Exploring the Use of “AI” in Enhancing Speaking Skills in EFL Learners	33-40
	Mehmet Birgün, Yusuf Polat	
5	Toplumsal Yapının Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Umursamazlık Davranışları Üzerindeki Etkisi: Öğretmen Görüşlerine Yönelik Bir İnceleme	41-55
	Özgür Erakkuş	



Önsöz

Değerli Okuyucularımız,

Büyük bir heyecan ve gururla dergimizin yeni sayısını sizlerle buluşturuyoruz. Bu sayımızda eğitim bilimleri alanında titizlikle seçilmiş ve alan yazına katkı sağlayacak dört değerli çalışmaya yer verildi. Her biri çift kör hakem sürecinden geçerek bilimsel niteliği onaylanmış olan bu çalışmalar, eğitimin farklı yönlerine ışık tutmayı amaçlamaktadır.

Dergimizin yayın sürecinde emeği geçen kıymetli hakemlerimize, yazılarıyla katkı sağlayan değerli akademisyen ve araştırmacılarımıza içtenlikle teşekkür ederiz. Bilimsel bilginin paylaşılması ve yaygınlaştırılması misyonu doğrultusunda, bu sayımızın eğitim alanına yeni perspektifler kazandırmasını temenni ediyoruz.

Yeni çalışmalarla, farklı bakış açılarıyla ve bilimsel gelişmelere katkı sağlama hedefiyle gelecek sayılarda da sizlerle buluşmayı diliyoruz.

Editör/ler:

Dr. Adem BEYHAN

Haziran, 2024
Türkiye